



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 1/20/25	Lunes
AP Skills	School Holiday
Objetivo (LO)	
Preguntas Esenciales	
Agenda	
Demostración de Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	
Recursos	
Semana: 1/20/25	Martes
AP Skills	Snow Day
Objetivo (LO)	
Preguntas Esenciales	
Agenda	
Demostración de Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	
Recursos	
Semana: 1/20/25	Miércoles
AP Skills	Snow Day
Objetivo (LO)	
Preguntas Esenciales	
Agenda	

Demostración de Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	
Recursos	
Semana: 1/20/25	Jueves
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante practica comprensión de texto, aplicando estrategias para contestar preguntas de opción múltiple formato AP. Tema: La ciencia y la tecnología. Texto: Fundido negro en el ártico.
Preguntas Esenciales	¿Qué conoces sobre el calentamiento global? ¿Cómo afecta el calentamiento global al deshielo en el Ártico?
Agenda	1. Calentamiento: Vocabulario 2. Lectura en grupo, anotaciones. 3. Actividad en sobre lectura. 4. Discutir/justificar respuestas.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad Opción Múltiple Fundido negro en el ártico.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiantes.
Semana: 1/20/25	Viernes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante practica comprensión de texto, aplicando estrategias para contestar preguntas de opción múltiple formato AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las estrategias para contestar un texto de opción múltiple? ¿Qué debes hacer cuando dos respuestas son muy parecidas?
Agenda	1. Calentamiento: Vocabulario 2. Lectura en grupo, anotaciones. 3. Actividad en sobre lectura. 4. Discutir/justificar respuestas.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad AP Classroom, College Board
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. 4 Make meanings from words and expressions. 5 Communicate interpersonally by speaking with others. 6 Communicate interpersonally by writing to others. 7 Communicate through spoken presentations. 8 Communicate through written presentation.